



スクール・ミッション

集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身につけた生徒の育成

学校教育目標

何ごとも大切にし、まわりから大切にされる人を育てる
～自他を価値ある存在として尊重し、ウェルビーイングの実現に貢献する生徒の育成～

スクール・ポリシー

【グラデュエーション・ポリシー】

(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- (1) 心身ともに健康で自主精神に富み、責任と協調の精神に満ちた生徒
 - ①責任感 ②コミュニケーション力
- (2) 深い知識と個性豊かな創造性、旺盛な実践力に満ちた生徒
 - ③創造性 ④探究力
- (3) 広い視野と進取の気性を培い、情操豊かで清純澁澗とした若さに満ちた生徒
 - ⑤課題発見・解決力 ⑥チャレンジ精神

【カリキュラム・ポリシー】

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- (1) 生徒一人一人の興味・関心を喚起し、生き生きと学ばせる中で、それぞれが進路目標を達成できる教育課程
- (2) 社会の変化に即応できる基礎・基本の定着を図るとともに、地域の力を効果的に活用する教育課程
- (3) 心身の鍛錬を図る学習活動・特別活動等を通して、自己指導能力を高める教育課程
- (4) 実施状況についての適切な評価及び課題の明確化により改善を図ることができる弾力的な教育課程

【アドミッション・ポリシー】

(入学者の受け入れに関する方針)

- (1) 進路目標を持ち、その実現に向けて学習に意欲的に取り組み、学校生活を大切にする生徒
- (2) 自己の成長に前向きな姿勢を持ち、学習との両立を図りながら部活動や特別活動等に意欲的に取り組み、学校生活を大切にする生徒

重点目標とその方策

学習指導「主体的・対話的で深い学びの推進」

- (1) 学習の意義を理解させるとともに、学習の成果を実感させることを通して、学びに向かう姿勢を向上させる。
- (2) 生徒一人一人の実態に即した学び直しを含めた丁寧な指導を通して、基礎学力を定着させる
- (3) 主体的・対話的で深い学びの推進やICTの活用による授業改善を図り、学習意欲を向上させる。

進路指導「キャリア発達の促進」「進路実現」

- (1) キャリア教育の視点に立った系統的な指導を通して、自己の可能性や将来について深く考える力を育成する。
- (2) 自己理解や職業理解を深めさせる指導を通して、進路目標の実現に向け取り組む意欲を向上させる。

生徒指導「発達支持的生徒指導の推進」

- (1) 生徒理解に基づいた丁寧な指導・関わりを通して、自律、協調、思いやりや道徳心等の豊かな心を育成する。
- (2) 教職員の共通理解による一貫した指導により、望ましい生活習慣・態度を定着させる。
- (3) 教職員間及び家庭との連携を通して、いじめの防止や早期発見・解消に努める。

健康・安全指導「心身の健康」「環境整備・防災」

- (1) 教育活動全般に渡る様々な指導を通して、自己の心身を適切に管理する能力を育成する。
- (2) 清掃活動やボランティア活動、校舎内外の美化の啓発などを通して、美化意識を向上させる。
- (3) 交通安全指導や防災教育等を通して、自他の命と安全を守る意識や知識・技能を向上させる。

釧路東ルーブリック

資質・能力			S	A	B	C
自主協調	①	責任感	自分の役割を強く自覚し、目標達成や課題解決のため、主体的にやり遂げることができる。	自分の役割を十分に果たし、責任をもって最後まで取り組んでいる。	与えられた役割や課題に取り組もうとしている。	役割や課題への取組が不十分である。
	②	コミュニケーション能力	誰とでもスムーズにコミュニケーションを取ることができ、対話を通して相手の気持ちを理解することができる。	自分の気持ちを適切に伝えることができ、対話を通して相手の話を理解することができる。	自分の気持ちを伝え、相手の話を理解しようとしている。	自分の気持ちをうまく伝えられず、相手の気持ちを理解できないことが多い。
創意実践	③	創造性	独自の新しい視点や複数の考えを組み合わせ発展させながら、他者にはない独創的な発想を表現することができる。	学習内容を活用しながら、工夫や新しい視点を加えた考えを示し、発想に一定の独自性がみられる。	既存の発想にとどまり、独自の視点は限定的であるが、学習内容を生かそうとしている。	新しい視点や独自の発想が十分ではない。
	④	探究力	物事を深く掘り下げて考えることができ、疑問に思ったことを調べて解決することができる。	疑問に思ったことや知りたいことについて、積極的に調べて学ぶことができる。	疑問に思ったことについて、調べたり、人に聞いたりして知ろうとしている。	課題や分からないことを解決しようとしにくい。
進取澁澗	⑤	課題発見・解決力	状況を多面的にとらえ、自ら課題を見出し、周りの人と協力して解決策を見つけることができる。	課題を把握して、積極的に解決策を考えることができる。	様々な課題に関心をもち、解決策を考えようとしている。	課題や問題について、気づかないことが多い。
	⑥	チャレンジ精神	新しいことに自ら挑戦し、成功だけでなく失敗からも学び、継続して挑戦することができる。	新しいことに前向きに挑戦し、失敗しても再挑戦する姿勢が見られる。	与えられた課題に取り組もうとしている。	新しいことに挑戦することに苦手意識をもつことが多い。