

# 令和7年度学校関係者評価 結果

評価は4段階(4:十分出来た 3:ほぼ出来ている 2:あまり出来ていない。 1:全く出来ていない)で行っております。  
 評価は、評価平均について、A:3.25以上、B:2.50~3.24、C:1.75~2.49、D:1.74以下(小数第3位四捨五入)

No.	評価項目	自己評価	自己評価の適切さ													平均	評価	改善の方策	改善方策の適切さ													平均	評価	評価者のご意見
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	A				B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L					
I 学習指導	1	生徒の学びに向かう姿勢(学習習慣や授業態度)は望ましいものとなっているか。	C	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3.3	A	指導項目を精選し統一した方針を立て全教員で実施する。	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3.5	A	・基礎学力が低下しているみたいなので今後も重点的に教育してほしいです。 ・改善の方策をどのように実践するかですね。 ・勉強に興味を持たない生徒は、個別指導をしながら少しずつ向かわせるような態度へ向かわせる必要があります。3年間の成長を考えてできているのかなと感じました。 ・探究学習やBSの改善について共感すると同時に、応援しています。 ・基礎学力の定着に向けて学校運営協議会での協議を行うなど、学校全体で取り組む本気度が素晴らしいです。	
	2	生徒の基礎学力は定着しているか。	C	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3.3	A	BSの改善、テーマ別教科横断授業などを通して学習意欲を喚起し基礎学力の定着を図る。	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3.5	A		
	3	生徒による授業評価の結果や生徒の学習状況等から授業改善の傾向が見られているか。	B	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3.4	A	学習状況の把握を通して改善事項を見出し、学びに向かう方策について研究する。	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3.5	A		
II 生徒指導	4	生徒の豊かな心は育成されているか。	B	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3.4	A	特別活動やボランティア活動、SSTなどを通して、道徳心や社会性を育成する。	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3.5	A	・制服の意見を考えさせる。 ・現状維持で進めてください。 ・制服の着用については、協議会で申し上げたとおりです。着用の徹底が望ましい対策であるかどうか熟考が必要のように思います。 ・制服着用は簡単な問題ではないと思います。生徒会、PTAと話し合いながら決めないと、コロコロ変わることになりかねないからです。 ・あいさつ運動等の取組に感謝しています。 ・生きる力の醸成を様々な場面で実行されていると感じております。 ・今後更に期待します。	
	5	生徒の生活習慣や生活態度は望ましいものになっているか。	C	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3.3	A	校内における制服着用を徹底することを統一指導項目に据え、全教職員で実施する。	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3.3	A			
	6	いじめの防止や早期発見・解決の取組が効果的に実施されているか。	A	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3.7	A	生徒の情報収集と報告・連絡・相談を徹底し、早期にトラブルの芽を摘む。	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3.7	A		
III 進路指導	7	生徒は自己の可能性や将来について深く考えることができているか。	B	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3.3	A	先を見通す力の育成を念頭に置き、進路行事について事前、事後学習を含めた充実を図る。	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3.6	A	・1学年時から社会人との接し方を学ばせる。 ・現状維持で進めてください。 ・進路について積極的に考えている生徒は問題ないのですが、考えていない生徒をどのようにフォローするのが重要だと思います。 ・総合探究と進路指導を横断的に取り組むなど地域人材の輩出にご尽力されている。	
	8	生徒は自己理解や職業理解を深め、進路目標の実現に向け意欲的に取り組んでいるか。	B	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3.3	A	インターシップや学校企業説明会などへの参加を通して早期に進路目標を立て実現に向けた活動を後押しする。	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3.7	A		
IV 健康・安全指導	9	生徒は自己の心身の健康を自ら適切に管理できているか。	B	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3.3	A	授業や保健だよりなどを通して継続的に健康管理について喚起する。	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3.3	A	・校舎が老朽化していると思われるので、見えない所の点検も必要だと思います。 ・自己評価「C」となっておりますが、学校はきれいにされていると感じます。	
	10	生徒の美化意識は向上しているか。	C	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3.3	A	整理・整頓・清潔・清掃を継続的に呼び掛け校内美化を通して生徒の精神的な安定を図る。	2	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3.3	A		
	11	生徒は命の大切さを理解し、事故や災害等から自他の安全を守る意識を持って行動しているか。	A	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3.6	A	授業や避難訓練、1日防災学校、防犯教室などを通して継続的に危機意識の醸成を図る。	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3.6	A		
V 信頼される学校づくり	12	教職員全体のコンプライアンス意識は向上しているか。	A	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3.7	A	引き続き、日頃から研修や情報提供を行いコンプライアンス意識の向上を図る。	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3.7	A	・協議会に部長以外の先生及び各クラス生徒代表を出席させてみては？ ・現状維持で進めてください。 ・情報発信は学生募集につなげる必要があります。受験生やその保護者が見ていることを前提にした取組が必要ではと感じます。 ・地域との密接な連携を図っており、信頼が高まっている。	
	13	本校教育の外部への情報発信が積極的に行われていたか。	B	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3.3	A	ホームページに加え、SNSを用いた情報発信を試みる。	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3.4	A			
	14	学校運営協議会や地域や関係機関等との連携が教育活動の充実に役立てられているか。	A	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3.8	A	学校行事や地域探究学習、ボランティア活動の充実に協力をいただき、教育活動の活性化を図る。	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3.7	A		
VI 組織運営	15	教職員がスクール・ミッションの実現に向けた思いを共有し、協働できているか。	B	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3.4	A	スクール・ミッションを日々の教育活動に関連付けていくように全教職員で共通理解を図る。	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3.6	A	・現状維持で進めてください。 ・私立の学校は理念が重視されています。公立の高校においてどの程度理念を徹底するのが難しいところでした。スクールミッションはあいまいなように感じられました。 ・教職員の皆様、大変お忙しいと思いますが、くれぐれもご自愛下さい。	
	16	互いの健康を気遣い協力できているか。ストレスの軽減がされているか。	A	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3.8	A	互いにコミュニケーションを取りやすい風通しの良い職場環境の構築に努める。	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3.7	A		
	17	時間外勤務の減少や個人の負担感の軽減など、働き方改革の成果が見られるか。	A	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3.8	A	校務のDX化を進め省力化を図るとともに、休暇や振替を取りやすい環境づくりに努める。	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3.7	A		
VII 教職員の資質向上	18	問題や課題に対し、教職員間で協働して対応しているか。	A	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3.8	A	引き続き、報告・連絡・相談を徹底し一人で問題や課題を抱え込まない職場風土づくりに努める。	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3.7	A	・現状維持で進めてください。 ・教職員の学ぶ機会を構築することが大事です。 ・教員研修で、地域に関する研修等のご用命もお待ちしております。	
	19	研修の機会を積極的に活用し、資質の向上が図られているか。	A	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3.8	A	研修旅費を教科や分掌に割り当て、研修の機会を確保する。	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3.8	A		