

令和7年度 学校評価(自己評価)集計

評価平均は、評価項目ごとの平均値を算出。

評価は、評価平均について、A:3.25以上、B:2.50～3.24、C:1.75～2.49、D:1.74以下(小数第3位四捨五入)

		評価項目	令和6年度 年度末平均	令和7年度 年度末平均	令和6年度 年度末平均	令和7年度 年度末平均	4	3	2	1	無 回 答	回 答 数
学習 指導	1	生徒の学びに向かう姿勢(学習習慣や授業態度)は望ましいものとなっているか。	2.50	2.25	B	C	0	5	15	0	0	20
	2	生徒の基礎学力は定着しているか。	2.45	2.25	C	C	0	6	13	1	0	20
	3	生徒による授業評価の結果や生徒の学習状況等から授業改善の傾向が見られているか。	2.86	2.70	B	B	1	13	5	1	0	20
生徒 指導	4	生徒の豊かな心は育成されているか。	3.05	2.80	B	B	2	12	6	0	0	20
	5	生徒の生活習慣や生活態度は望ましいものになっているか。	2.41	2.40	C	C	0	9	10	1	0	20
	6	いじめの防止や早期発見・解決の取組が効果的に実施されているか。	3.64	3.45	A	A	11	7	2	0	0	20
進路 指導	7	生徒は自己の可能性や将来について深く考えることができているか。	3.05	2.70	B	B	1	12	7	0	0	20
	8	生徒は自己理解や職業理解を深め、進路目標の実現に向け意欲的に取り組んでいるか。	3.14	2.75	B	B	1	13	6	0	0	20
健康・ 安全 指導	9	生徒は自己の心身の健康を自ら適切に管理できているか。	2.82	2.75	B	B	3	9	8	0	0	20
	10	生徒の美化意識は向上しているか。	2.41	2.20	C	C	0	6	12	2	0	20
	11	生徒は命の大切さを理解し、事故や災害等から自他の安全を守る意識を持って行動しているか。	2.91	3.00	B	B	5	10	5	0	0	20
信頼 される 学校 づくり	12	教職員全体のコンプライアンス意識は向上しているか。	3.59	3.50	A	A	10	10	0	0	0	20
	13	本校教育の外部への情報発信が積極的に行われていたか。	3.41	3.10	A	B	6	11	2	1	0	20
	14	学校運営協議会や地域や関係機関等との連携が教育活動の充実に役立てられているか。	3.41	3.35	A	A	9	9	2	0	0	20
組織 運営	15	教職員がスクール・ミッションの実現に向けた思いを共有し、協働できているか。	3.41	3.20	A	B	5	14	1	0	0	20
	16	互いの健康を気遣い協力できているか。ストレスの軽減がされているか。	3.32	3.60	A	A	12	8	0	0	0	20
	17	時間外勤務の減少や個人の負担感の軽減など、働き方改革の成果が見られるか。	3.05	3.25	B	A	7	11	2	0	0	20
教職 員の 資質 向上	18	問題や課題に対し、教職員間で協働して対応しているか。	3.55	3.80	A	A	16	4	0	0	0	20
	19	研修の機会を積極的に活用し、資質の向上が図られているか。	3.23	3.50	B	A	10	10	0	0	0	20

○評価で1をつけた理由(現状、困っている理由)について

特になし

○自由記述欄

・特段の理由なく異装で登校しようとした生徒に対して帰宅を強制することはできませんか？現代の教育環境や法令、通達の中で可能な指導なのか検討していただきたいです。

・日々の生徒指導に追われる毎日だと、成果が目に見えず教員自身の心身の疲労につながるため、定期的に我々が今行っている教育は社会的に意味があることだと確認できる機会があると良いと思います。

・即担任の廃止と、最低ラインの統一化による指導の一貫性(学習指導と生徒指導)のために校則やルールの改定、見直し

・充電保管庫を各HR教室に設置。授業時にタブレットをだし、そこに個人のスマホをしまう。タブレット忘れ、個人スマホの授業使用を今よりも減らせるかなど。お金の絡むことなので新入生から年次更新でも良いので実現できるといいなと感じる。

・学校教育目標をはじめスクールミッションなどを教職員が合言葉のように全ての教育活動に繋げていく意識を持って取り組むことが学校としての魅力化に繋がっていくのではないかと思います。