



スクール・ミッション

集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身につけた生徒の育成

学校教育目標

何ごとも大切にし、まわりから大切にされる人を育てる
～自他を価値ある存在として尊重し、ウェルビーイングの実現に貢献する生徒の育成～

スクール・ポリシー

【グラデュエーション・ポリシー】

(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- (1) 心身ともに健康で自主精神に富み、責任と協調の精神に満ちた生徒
①責任感 ②コミュニケーション能力
(2) 深い知識と個性豊かな創造性、旺盛な実践力に満ちた生徒
③創造性 ④探究力
(3) 広い視野と進取の気性を培い、情操豊かで清純澁澗とした若さに満ちた生徒
⑤課題発見・解決力 ⑥チャレンジ精神

【カリキュラム・ポリシー】

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- (1) 生徒一人一人の興味・関心を喚起し、生き生きと学ばせる中で、それぞれが進路目標を達成できる教育課程
(2) 社会の変化に即応できる基礎・基本の定着を図るとともに、地域の力を効果的に活用する教育課程
(3) 心身の鍛錬を図る学習活動・特別活動等を通して、自己指導能力を高める教育課程
(4) 実施状況についての適切な評価及び課題の明確化により改善を図ることができる弾力的な教育課程

【アドミッション・ポリシー】

(入学者の受け入れに関する方針)

- (1) 進路目標を持ち、その実現に向けて学習に意欲的に取り組み、学校生活を大切にする生徒
(2) 自己の成長に前向きな姿勢を持ち、学習との両立を図りながら部活動や特別活動等に意欲的に取り組み、学校生活を大切にする生徒

重点目標とその方策

学習指導「主体的・対話的で深い学びの推進」

- (1) 学習の意義を理解させるとともに、学習の成果を実感させることを通じて、学びに向かう姿勢を向上させる。
(2) 生徒一人一人の実態に即した学び直しを含めた丁寧な指導を通して、基礎学力を定着させる
(3) 主体的・対話的で深い学びの推進やICTの活用による授業改善を図り、学習意欲を向上させる。

進路指導「キャリア発達の促進」「進路実現」

- (1) キャリア教育の視点に立った系統的な指導を通して、自己の可能性や将来について深く考える力を育成する。
(2) 自己理解や職業理解を深めさせる指導を通して、進路目標の実現に向け取り組む意欲を向上させる。

生徒指導「発達支持的生徒指導の推進」

- (1) 生徒理解に基づいた丁寧な指導・関わりを通して、自律、協調、思いやりや道徳心等の豊かな心を育成する。
(2) 教職員の共通理解による一貫した指導により、望ましい生活習慣・態度を定着させる。
(3) 教職員間及び家庭との連携を通して、いじめの防止や早期発見・解消に努める。

健康・安全指導「心身の健康」「環境整備・防災」

- (1) 教育活動全般に渡る様々な指導を通して、自己の心身を適切に管理する能力を育成する。
(2) 清掃活動やボランティア活動、校舎内外の美化の啓発などを通して、美化意識を向上させる。
(3) 交通安全指導や防災教育等を通して、自他の命と安全を守る意識や知識・技能を向上させる。

釧路東ルーブリック

Table with 5 columns: ① 責任感, ② コミュニケーション能力, ③ 創造性, ④ 探究力, ⑤ 課題発見・解決力, ⑥ チャレンジ精神. Rows include 自主協調, 創意実践, 進取澁澗.