

# 令和7年度 北海道釧路東高等学校グランドデザイン

## 【教育の目的等】

【教育基本法】教育の目的・目標等

【学校教育法】学力の三要素、高等学校の目的、高等学校教育の目標

### 【国の目指す方向】

#### 【第4期教育振興基本計画】

持続可能な社会の創り手の育成  
日本社会に根差したウェルビーイングの向上

#### 【高等学校学習指導要領】

資質・能力の育成、社会に開かれた教育課程

### 【北海道の目指す方向】

#### 【北海道総合教育大綱】

基本理念(求められる人間像)と基本方針

#### 【北海道教育推進計画】(2023～2027年度)

基本理念(自立と共生)と3つの施策の柱

### 【生徒・保護者・地域の願い】

・人間的な成長、自己実現・進路実現、安心・安全な環境での学び  
【生徒・保護者】  
・地域との連携、地域に貢献する人材育成【地域】

### 【スクール・ミッション】

集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成

### 【生徒の実態】

・元気、明るさ、やさしさ、発想力等【良い面】  
・コミュニケーション能力、生活習慣、学習習慣、基礎的・基本的な学力、礼儀・マナー、将来を見通す力等【課題】

### 【目指す学校像(経営方針)】

- 1 社会で生きていくために必要とされるコミュニケーション能力や豊かな人間性・社会性を身に付けた生徒の育成に取り組む学校
- 2 地域の特性を生かし、家庭や地域と協力して生徒を育成する学校
- 3 全教職員が働きがいと業務改善の成果を感じながら、協働体制を築くことのできる学校

### 【校訓】

自主協調 創意実践 進取潑刺

### 【学校教育目標】

何ごととも大切にし、まわりから大切にされる人を育てる

## 【スクール・ポリシー】

### 【育成を目指す資質・能力に関する方針】 ～目指す生徒像～

- 心身ともに健康で自主的精神に富み、責任と協調の精神に満ちた生徒
- 深い知識と個性豊かな創造性、旺盛な実践力に満ちた生徒
- 広い視野と進取の気性を培い、情操豊かで清純潑刺とした若さに満ちた生徒

### 【教育課程の編成及び実施に関する方針】 ～資質・能力の育成に向けた教育課程～

- 生徒一人一人の興味・関心を喚起し、生き生きと学ばせる中で、それぞれが進路目標を達成できる教育課程
- 社会の変化に即応できる基礎・基本の定着を図るとともに、地域の力を効果的に活用する教育課程
- 心身の鍛錬を図る学習活動・特別活動等を通して、自己指導能力を高める教育課程
- 実施状況についての適切な評価及び課題の明確化により改善を図ることができる弾力的な教育課程

### 【入学者の受入れに関する方針】 ～求める生徒像～

- 進路目標を持ち、その実現に向けて学習に意欲的に取り組み、学校生活を大切にする生徒
- 自己の成長に前向きな姿勢を持ち、学習との両立を図りながら部活動や特別活動等に意欲的に取り組み、学校生活を大切にする生徒

## 【重点事項】

### 重点目標

- 様々な教育活動や生徒との関わりを通して、自分の良さや課題に気づかせ、自身の成長に向かって前向き且つ真剣に取り組ませる。

### 教育活動

### 学校運営

| 学習指導                                                 | 生徒指導                                                    | 進路指導                                              | 健康・安全指導                                                         | 信頼される学校づくり                                                                       | 組織運営                                                          | 教職員の資質向上                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| (1) 学びに向かう姿勢(習慣・態度)の向上<br>(2) 基礎学力の定着<br>(3) 学習意欲の向上 | (1) 豊かな心の育成<br>(2) 望ましい生活習慣・態度の定着<br>(3) いじめの防止や早期発見・解消 | (1) 自己の可能性や将来を考える力の育成<br>(2) 進路目標の実現に向けて取り組む意欲の向上 | (1) 自己の心身を適切に管理する能力の育成<br>(2) 美化意識の向上<br>(3) 自他の命や安全を守る意識や能力の向上 | (1) コンプライアンス意識の高い教職員集団の形成<br>(2) 情報発信による本校教育への理解促進<br>(3) 学校運営協議会等との連携による教育活動の充実 | (1) 教職員の協働体制の構築<br>(2) 教職員の心身の健康保持と働きやすい職場づくり<br>(3) 働き方改革の推進 | (1) 連携・協働した取組による課題対応力の向上<br>(2) 相互の研鑽の蓄積による資質の向上 |