令和6年度学校関係者評価

評価は4段階(4:十分出来た 3:ほぼ出来ている 2:あまり出来ていない。 1:全く出来ていない)で行っております。
 評価は、評価平均について、A:3.25以上、B:2.50～3.24、C:1.75～2.49、D:1.74以下(小数第3位四捨五入)

類型	No.	評価項目	観名	阿部	残間	津村	金	赤田	貴志	中野	大田	田中	岩淵	平均	評価	評価者のご意見
I 学習指導	1	生徒の学習習慣や授業態度は望ましいものになっているか。	2	3		3	4	3	3	3	3	3	3	3.0	B	・授業中の居眠りするする子どもがいなくなると良いです。 ・一定の課題はあるが、望ましい方向に進んでいます。
	2	生徒の基礎学力は定着しているか。	3	2		2	4	2	3	3	3	3	4	2.9	B	
	3	生徒による授業評価の結果等から授業改善の傾向が見られているか。	3	3		3	4	3	3	3	3	3	3	3.1	B	
II 生徒指導	4	生徒の豊かな心は育成されているか。	3	3		3	4	3	4	3	3	3	4	3.3	A	・粘り強く指導いただきありがとうございます。
	5	生徒の生活習慣や生活態度は望ましいものになっているか。	2	3		2	4	2	3	2	3	3	3	2.7	B	
	6	いじめの防止や早期発見・解決の取組が効果的に実施されているか。	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3.5	A	
III 進路指導	7	生徒は自己の将来について考えることができているか。	3	3		3	4	3	3	2	3	3	3	3.0	B	・CSでもできることを検討してください。
	8	生徒は自己理解や職業理解を深め、進路目標の実現に向け行動しているか。	3	3		3	4	3	3	3	3	3	4	3.2	B	
IV 健康・安全指導	9	生徒は自己の心身の健康管理に自ら取り組むことができているか。	3	3		2	4	3	3	3	3	3	3	3.0	B	
	10	生徒の美化意識は向上しているか。	3	2		2	4	2	4	2	3	3	3	2.8	B	
	11	生徒は安全や防災に対する意識を高めることができているか。	3	3		3	4	3	4	3	3	3	4	3.3	A	
V 信頼される学校づくり	12	教職員全体のコンプライアンス意識は向上しているか。	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3.7	A	・項目の12～19は、学校はチームとして適切に進んでいると評価します。
	13	ホームページやPTAの会議等における情報発信は積極的に行われているか。	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3.6	A	
	14	PTA等との連携を通して教育活動の充実が見られているか。	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3.8	A	
VI 組織運営	15	スクール・ミッションの実現に向け教職員が協働する姿は見られているか。	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3.8	A	
	16	教職員の健康保持に向け教職員同士で声をかけ合ったり業務の平準化を図ったりするなどの取組ができているか。	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3.7	A	
	17	時間外勤務が前年度より減少するなど、働き方改革の成果が見られるか。	3	3		3	4	3	3	3	4	3	4	3.3	A	
VII 教職員の資質向上	18	生徒や保護者等に対し教職員間で協働して対応しているか。	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3.7	A	
	19	自身の力量の向上に努めるとともに校内研修や外部での研修成果の還元により全体での力量向上に取り組んでいるか。	4	3		4	4	4	4	3	4	3	4	3.7	A	